



ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ І ТЕХНОЛОГІЙ
КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРИКЛАДНОЇ ЕКОНОМІКИ

«Затверджую»

Завідувач кафедри ТПЕ

Марина КОВБАТЮК

Протокол № 5 від 01 лютого 2023 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІСТОРІЯ ЕКОНОМІКИ ТА
ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ»

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	29 «Міжнародні відносини»
Спеціальність	292 «Міжнародні економічні відносини»
Офіційна назва освітньої програми	ОПП «Міжнародний бізнес»
Статус дисципліни	Вибіркова освітня компонента
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	1 курс, 2 семестр (денна, заочна)
Обсяг дисципліни в кредитах ECTS/загальна кількість годин	4 кредити / 120 годин
Види та кількість аудиторних занять	Лекції – 24 годин Практичні заняття – 20 годин
Мова викладання	Українська мова
Інформація про консультації	За розкладом https://us05web.zoom.us/j/98029393661?pwd=aEpwT083bXRqRE1CNWQvekNCYy95Zz09 Ідентифікатор конференції: 980 2939 3661 Код доступу: C1ZkE2
Інформація про викладача	ШЕВЧУК ВЛАДИСЛАВА ОЛЕГІВНА Посада: доцент Вчене звання: доцент Науковий ступінь: кандидат економічних наук Сторінка на сайті кафедри: http://duit-fut.com.ua/kafedra-ekonomichnoyi-teoriyi/vykladatskyj-sklad-kafedry-ekonomichnoyi-teoriyi/shevchuk-vladyslava-olegivna/ Тел.: +380634826556 E-mail: wladka@ukr.net
Мета дисципліни	вивчення історико-економічного досвіду та ідей видатних представників економічної науки; формування уявлень про особливості розвитку окремих країн; визначення факторів та причин швидкого розвитку одних країн та відставання інших у різні історичні періоди; поглиблення та розширення знань з економічної теорії; формування теоретичної бази для

	аналізу проблем сучасної економічної політики; підвищення економічної та загальної культури майбутнього фахівця.
Чому це потрібно вивчати?	<p>Історія економіки та економічної думки – міждисциплінарна наука, яка виникла на стику історичних і економічних наук і є найважливішою частиною загальноосвітньої, професійної і світоглядної підготовки сучасних фахівців в сфері економіки. Дана дисципліна займає особливе місце в системі економічних наук, оскільки зв'язок економічних навчань з економікою суспільства очевидний. При цьому, економічні вчення не просто відображають суспільні процеси, а впливають на них, сприяють економічному і соціальному прогресу.</p> <p>Вивчення даної дисципліни дає уявлення, як протягом історії людства розвивалися продуктивні сили і виробничі відносини, змінювалися форми організації виробництва, економічна політика держав, соціальна структура суспільства, як ці процеси знаходили відображення в економічній думці. Знання, отримані під час вивчення «Історії економіки та економічної думки», сприяють інтелектуальному розвитку особистості, її творчого мислення, вони необхідні не тільки для розуміння закономірностей розвитку сучасного глобалізованого суспільства, але і для свідомого використання їх на практиці.</p>
Зміст навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Предмет та метод історії економіки та економічної думки.</p> <p>Тема 2. Господарство первісного суспільства та його еволюція на етапі ранніх цивілізацій.</p> <p>Тема 3. Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій (VIII ст. до н.е. – V ст. н.е.).</p> <p>Тема 4. Господарство та економічна думка суспільств Європейської цивілізації в період середньовіччя (V – XV ст.).</p> <p>Тема 5. Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI – перша половина XVII ст.).</p> <p>Тема 6. Розвиток ринкового господарства в період становлення національних держав (друга половина XVII – перша половина XIX ст.).</p> <p>Тема 7. Ринкове господарство країн Європейської цивілізації в період монополістичної конкуренції (друга половина XIX – початок XX ст.).</p> <p>Тема 8. Господарство та економічна думка в період державно-монополістичного розвитку суспільств Європейської цивілізації (перша половина XX ст.).</p> <p>Тема 9. Розвиток національних економік країн Європейської цивілізації в системі світового господарства під впливом науково-технічної революції (друга половина XX ст.).</p> <p>Тема 10. Світове господарство та основні напрямки економічної думки на етапі інформаційно-технологічної революції (кінець XX – початок XXI ст.).</p> <p>Тема 11. Особливості розвитку господарства та основні напрямки економічної думки в Україні (друга половина XIX – кінець XX ст.).</p> <p>Тема 12. Формування основ ринкового господарства в Україні (90-ті роки XX ст.).</p>
Пререквізити	«Економічна теорія»
Постреквізити	«Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Міжнародна економіка» та інші галузеві і функціональні економічні науки
Інтегральна компетентність	-
Загальні компетентності	ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та

	<p>закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 09. Уміння бути критичним та самокритичним.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>ФК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПР 01. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p> <p>ПР 02. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.</p> <p>ПРН 07. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	<p>Аудиторія згідно з розкладом.</p> <p>Мультимодальний проектор, мережа Internet.</p>
Інформаційно-методичне забезпечення	<p>Методичне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Робоча програма навчальної дисципліни. 2. Конспект лекцій і презентації до лекцій. 3. Силабус навчальної дисципліни. 4. Беник Н.Г. Методичні рекомендації для проведення практичних занять і самостійної роботи студентів з дисципліни «Історія економіки та економічної думки» для студентів всіх напрямів підготовки. Київ: ДУІТ, 2018. 44 с. 5. Перелік питань до заліку. 6. Завдання до виконання контрольних робіт для студентів заочної форми навчання. 7. Підсумковий тест з дисципліни «Історія економіки та економічної думки». <p>Електронні ресурси бібліотеки ДУІТ: https://library.duit.in.ua.</p>
Політика дисципліни	<p><i>Щодо дедлайнів та перескладання</i></p> <p>Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку («мінус» 5%). Перескладання модулів відбувається за узгодженістю із викладачем.</p> <p><i>Щодо академічної доброчесності</i></p> <p>Усі письмові роботи, виконані в електронному вигляді (реферати), перевіряються на наявність плагіату згідно з Положенням про порядок</p>

перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагиату у ДУІТ (<http://surl.li/ahhtx>). У випадках виявлення порушення – реагування відповідно до Кодексу про академічну доброчесність (<http://surl.li/ahhtu>). Списування під час контрольних заходів заборонені.

Щодо відвідування

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік) навчання може відбуватися в онлайн (або змішаній) формі за погодженням із деканом факультету.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Загальне оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів складається з суми балів за результатами поточного контролю за семестр. Максимальна сума балів – 100. Мінімальна – 60.

Поточний контроль знань														Підсум- ковий тест	Сума
Модуль 1							Модуль 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	МКР	T7	T8	T9	T10	T11	T12	МКР		
5	5	5	5	5	5	10	5	5	5	5	5	5	10	20	100

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Обов'язкова

1. Беник Н.Г. Методичні рекомендації для проведення практичних занять і самостійної роботи студентів з дисципліни «Історія економіки та економічної думки» для студентів всіх напрямів підготовки. Київ: ДУІТ, 2018. 44 с.
2. Богоявленська Ю., Якобчук В., Тищенко С. Історія економіки та економічної думки. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 476 с.
3. Болотіна Є.В. Економічна історія. Київ: «Центр учбової літератури», 2006. 120 с.
4. Злупко С.М. Економічна історія України. Київ: Знання, 2006. 367 с.
5. Золотих І.Б. Історія економічних вчень: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 186 с.
6. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / за ред. проф. С.І. Архієреєва, доц. Н.Б. Решетняк. Харків: НТУ «ХПІ», 2010. 336 с.
7. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. / С.В. Степаненко, С.Н. Антонюк, В.М. Фещенко, Н.О. Тимочко; за ред. проф. С.В. Степаненка. Київ: КНЕУ, 2010. 743 с.

8. Шевченко О. Історія економіки та економічної думки. Сучасні економічні теорії. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 288 с.

9. Якобчук В.П., Богоявленська Ю.В., Тищенко С.В. Історія економіки та економічної думки: Навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2015. 476 с.

Першоджерела

1. Блауг М. Економічна теорія в ретроспективі / Пер. з англ. Київ: Вид-во Соломії Павличко, «Основи», 2001. 687 с.

2. Кейнс Дж.М. Трактат про грошову реформу. Загальна теорія зайнятості, процента та грошей / Укл. Фещенко В.М. Київ: АУБ, 1999. 189 с.

3. Макконнел Кэмпбелл Р., Брю Стенли Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика (Economics: principles, problems, and policies) / Пер. с англ. 11-го изд. Київ: ХаГар, 2000. 785 с.

4. Маркс К. Капітал. Енгельс Ф. Т. 1-4. Твори. 2-ге вид. Київ: Держ. вид-во політ. літ. УРСР, 1963. Т. 23 – 26.

5. Маршалл А. Принципи економічної науки: реф. підр. / укладач Фещенко В.М. Київ: АДС «УМК Центр», 2001. 211 с.

6. Самуэльсон Пол Э., Нордхаус Вильям Д. Экономика / Пер. с англ. О. Пелявский, исправ. и доп. 19-е изд. Киев: Издательство Диалектика, 2020. 1328 с.

7. Сміт А. Добробут націй. Дослідження про природу та причини добробуту націй: Переклад з англ. Київ: Port-Royal, 2001. 612 с.

8. Туган-Барановський М.І. Кооперація, її природа та мета. Львів, 1936. 143 с.

9. Туган-Барановський М.І. Політична економія. Курс популярний / відп. ред. Т.І. Дерев'янкін. Київ: Наукова думка, 1994. 263 с.

10. The General Theory of Employment, Interest, and Money By John Maynard Keynes. URL: https://www.files.ethz.ch/isn/125515/1366_KeynesTheoryofEmployment.pdf.

Додаткова

1. Довбенко М.В. Криза економіки – не криза науки: монографія. Київ: ВЦ «Академія», 2009. 304 с.

2. Довбенко М.В. Сучасна економічна теорія (Економічна нобелелогія): Навчальний посібник. Київ: Видавничий центр «Академія», 2005. 336 с.

3. Ковальчук В.М., Сарай М.І. Історія світової та української економічної думки. Підручник з історії економічних вчень. Тернопіль: «Астон», 2004. 416 с.

4. Мазурок П.П. Історія економічних учень у запитаннях і відповідях: Навчальний посібник. Київ: Знання, 2004. 477 с.

Додаткова інформація

Детальнішу інформацію щодо методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи та повного списку літератури наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

Укладач



Владислава ШЕВЧУК